



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار – كلية العلوم الإسلامية	١. المؤسسة التعليمية
التفسير وعلوم القرآن	٢. القسم الجامعي / المركز
أصول التفسير ٢٠٥ TAF	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس – المرحلة الثانية – الفصل الأول	٤. البرامج التي يدخل فيها
أساسي	٥. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية ٢٠٢١م – ٢٠٢٢م الكورس الأول	٦. الفصل / السنة
ساعتان لكل شعبة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣ / ١١ / ١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
- تعريف الطالب بمنهج أصول علم التفسير	
- معرفة الطالب أصول علم التفسير	

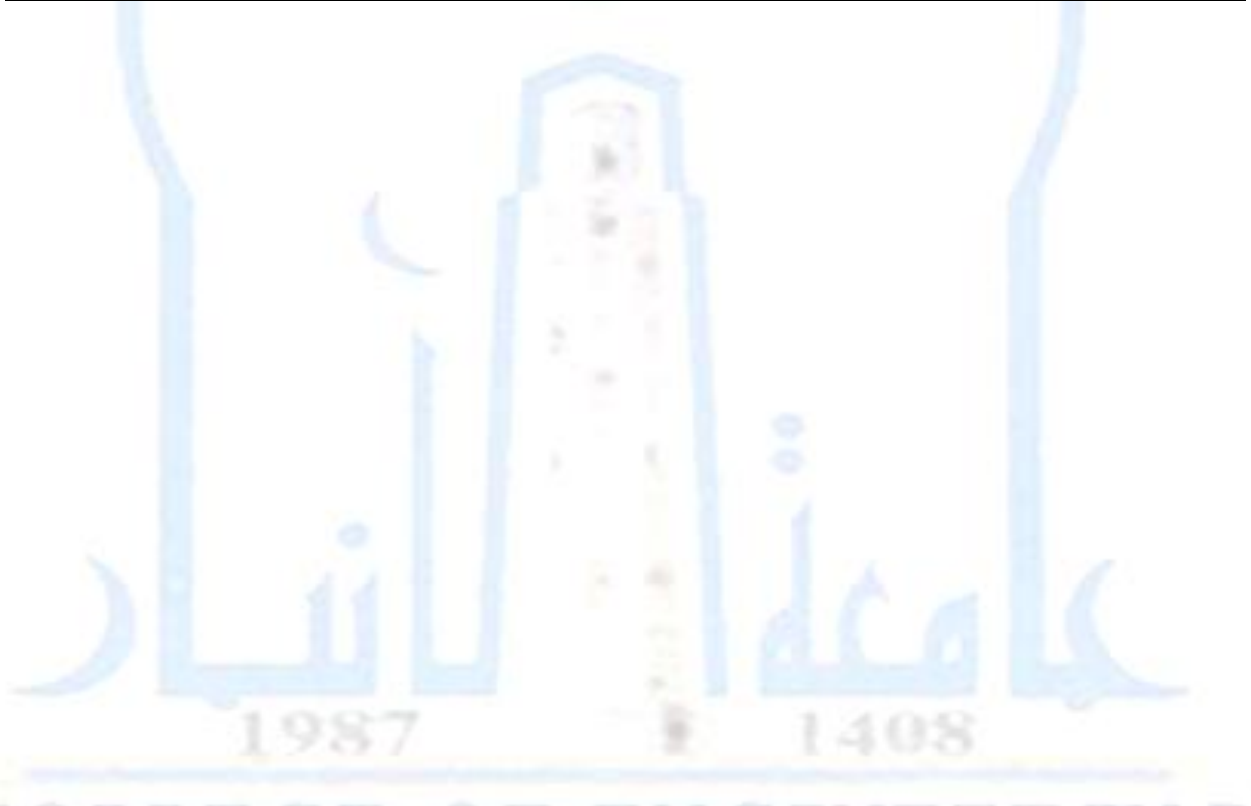
- معرفة الطالب الجذور التاريخية لعلم التفسير
- معرفة الطالب الأصول المتبعة في اعتماد الروايات التفسيرية
- سد الحاجة ومواكبة التطور العلمي والحضاري

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - المعرفة والفهم : ١- تعريف الطالب بعلم أصول التفسير ٢- معرفة الطالب بهذا الفن الجليل الذي يعتمد عليه علم التفسير بصورة خاصة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع : ١- يتعرف الطالب على الأصول المتبعة في تقييم المرويات التفسيرية ٢ - يتعرف الطالب على طبقات المفسرين وعصر كل طبقة منهم ٣- يتعرف الطالب على عصور التفسير ومنهج كل عصر منهم والأهداف العامة المستوحاة
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المناقشة وحل المشكلات - تضمين طرائق التعليم الحديثة باستعمال الداتا شو
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية (المقالة والموضوعية) - التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي ممثلاً في الاختبارات الفصلية والنهائية .
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والملاحظة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١ - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي . ٢ - التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة . تشجيع الطلبة على التعليم المشترك القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلم أصول التفسير في اللغة والاصطلاح تعريف علم أصول التفسير باعتباره مركباً إضافياً	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً تعريف التأويل لغة واصطلاحاً	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الفرق بين التفسير والتأويل مكانة علم التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الفائدة من دراسة علم التفسير الغرض من تعلم التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الجنود التاريخية لنشأة علم التفسير (التفسير في عصر النبوة) مميزات التفسير في عصر النبوة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير في عصر الصحابة مميزات التفسير في عصر الصحابة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير في عهد التابعين أشهر مدارس التفسير في عهد التابعين مميزات التفسير في عهد التابعين	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير في عصر التدوين وحركته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التطور في التفسير والتخصص في الكتابة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	طور الفهم الشخصي وبروز بعض المفسرين البارعين	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مرحلة الركود والجمود في التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مصنفات في أصول التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	شروط المفسر وصفاته	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أهم مصادر التفسير النقلي والعقلي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ضعف الرواية في التفسير بالمأثور وأسبابه أهم كتب التفسير بالمأثور (النقلي)	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير العقلي وأهم مصادره الأصول الشرعية (الكتاب) الأصول الشرعية (السنة) الأصل اللغوي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حجية اللغة في التفسير أهلية المفسر لغوياً الأصل العقلي الاحتجاج بالأصل العقلي في التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة		المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١٨

١٢. البنية التحتية : قاعات دراسية إضافة إلى مكتبة القسم

دراسات في أصول تفسير القرآن - الأستاذ الدكتور محسن عبد الحميد أحمد قواعد التفسير لدى السنة والشيعية - محمد فاكر المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره - الدكتور محمد علي الحسن علم التفسير أصوله وقواعده - الأستاذ الدكتور خليل رجب حمدان الكبيسي أصول التفسير وقواعده - خالد عبد الرحمن العك	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة :

أ.د. أحمد قاسم عبدالرحمن